

УДК 681.3+371.384.4+378.4+616-053.2+614.23

<https://doi.org/10.56871/МНСО.2026.14.66.006>

«Будущее педиатрии» — опыт проведения международной олимпиады в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете

Дмитрий Олегович Иванов, Василий Иванович Орел, Владимир Николаевич Тимченко, Мария Олеговна Ревна, Лариса Викторовна Сахно, Инна Викторовна Колтунцева, Олег Валентинович Лисовский, Ирина Александровна Чикова, Оксана Леонидовна Колобова

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2, Российская Федерация

Для цитирования: Иванов Д.О., Орел В.И., Тимченко В.Н., Ревна М.О., Сахно Л.В., Колтунцева И.В., Лисовский О.В., Чикова И.А., Колобова О.Л. «Будущее педиатрии» — опыт проведения международной олимпиады в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете. *Медицина и организация здравоохранения*. 2026;11(1):53–63. <https://doi.org/10.56871/МНСО.2026.14.66.006>.

Поступила: 08.12.2025

Одобрена: 26.01.2026

Принята к печати: 29.04.2026

РЕЗЮМЕ. Студенческая олимпиада по педиатрии в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете (СПбГПМУ) была впервые проведена в 2011 г., с 2014 г. стала Всероссийской олимпиадой, а с 2019 г. — Всероссийской олимпиадой по педиатрии с международным участием. Данное мероприятие позволяет студентам проявить эрудицию, определить отношение к будущей профессии, продемонстрировать свои знания и мануальные навыки в оказании неотложной и экстренной педиатрической помощи, а также получить опыт командной работы, что положительно сказывается на мотивации студентов еще более настойчиво овладевать знаниями и навыками, необходимыми в педиатрии. Ведущие специалисты в области педиатрии, оценивая работу начинающих педиатров, выявляют перспективных студентов, которым в будущем предстоит внести свой достойный вклад в развитие современного детского здравоохранения. В год 100-летия вуза, 20–21 ноября 2025 г., состоялась X Всероссийская олимпиада студентов по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии», собравшая команды лучших студентов педиатрических факультетов России и ближнего зарубежья. Рекордное количество — 42 команды вузов — собралось на праздник «Будущего педиатрии» — 2025. В статье представлена история развития и становления Международной олимпиады по педиатрии в стенах старейшего педиатрического вуза России — ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: олимпиада, студенты, педиатрия, «Будущее педиатрии»

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

✉ Лариса Викторовна Сахно. E-mail: lvs_doc@mail.ru

© Коллектив авторов, 2026

Original paper

<https://doi.org/10.56871/MHCO.2026.14.66.006>

“The Future of Pediatrics” — experience of conducting an International Olympiad at the Saint Petersburg State Pediatric Medical University

Dmitry O. Ivanov, Vasiliy I. Orel, Vladimir N. Timchenko, Maria O. Revnova, Larisa V. Sakhno, Inna V. Koltuntseva, Oleg V. Lisovskii, Irina A. Chikova, Oksana L. Kolobova

Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2 Litovskaya str., Saint Petersburg, 194100, Russian Federation

For citation: Ivanov D.O., Orel V.I., Timchenko V.N., Revnova M.O., Sakhno L.V., Koltuntseva I.V., Lisovskii O.V., Chikova I.A., Kolobova O.L. “The Future of Pediatrics” — experience of conducting an International Olympiad at the Saint Petersburg State Pediatric Medical University. *Medicine and Healthcare Organization*. 2026;11(1):53–63. (In Russ.). <https://doi.org/10.56871/MHCO.2026.14.66.006>.

Received: 08.12.2025

Revised: 26.01.2026

Accepted: 29.04.2026

ABSTRACT. The Student Olympiad in Pediatrics at the Saint Petersburg State Pediatric Medical University (SPbSPMU) was first held in 2011, and since 2014, it has been an All-Russian Olympiad, started since 2019 an All-Russian Olympiad in Pediatrics with International Participation. This event allows students to demonstrate their erudition, determine their attitude towards their future profession, and showcase their knowledge and manual skills in providing emergency and urgent pediatric care. It also provides an opportunity for students to gain experience in teamwork, which can positively impact their motivation to further enhance their knowledge and skills in pediatric medicine. Leading experts in the field of pediatrics, evaluating the work of novice pediatricians, identify promising students who will have to make their worthy contribution to the development of modern children's healthcare in future. In the year of the university's 100th anniversary, on November 20–21, 2025, the X All-Russian Olympiad of Students in Pediatrics with international participation “The Future of Pediatrics” was held, bringing together teams of the best students of pediatric faculties in Russia and neighboring countries. A record number of 42 university teams gathered for the celebration of the “Future of Pediatrics” — 2025. The article was to presents the history of the development and establishment of the International Pediatric Olympiad at the oldest pediatric university in Russia, the St. Petersburg State Pediatric Medical University of the Russian Ministry of Health.

KEYWORDS: Olympiad, students, pediatrics, “The Future of Pediatrics”

Funding. The authors declare that they received no external funding for this study.

✉ Larisa V. Sakhno. E-mail: lvs_doc@mail.ru

© 2026 by the authors

ВВЕДЕНИЕ

Олимпиадное движение в системе медицинского образования направлено на раскрытие уникального потенциала студентов и поиск талантливых личностей с нестандартным мышлением [1]. Особое внимание уделяется развитию способности к быстрому принятию решений и самостоятельному анализу ситуации без опоры исключительно на заученные факты.

В медицинских вузах олимпиады органично интегрированы в образовательный процесс [2–4]. Их фундамент закладывается в рамках работы студенческих научных кружков, которые функционируют при кафедрах. Такая форма организации обучения позволяет максимально персонализировать образовательный путь каждого студента, учитывая его индивидуальные склонности и таланты.

Предметные олимпиады по специализированным дисциплинам, например педиатрии, становятся эффективным инструментом совершенствования профессиональных компетенций. Участники получают возможность углубить теоретические знания, отработать практические навыки, развить клиническое мышление, проявить творческий подход к решению задач, научиться эффективно работать в команде, развивать эмпатию к пациентам, расширить кругозор в смежных областях медицины.

Таким образом, олимпиадное движение выступает важным дополнением к традиционной системе медицинского образования, способствуя формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИСТОРИЯ НАШЕЙ ОЛИМПИАДЫ

Формирование и развитие олимпиадного движения по педиатрии в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете стало важным направлением учебно-методической инновационной работы, нацеленной на выявление и поддержку наиболее талантливых и мотивированных студентов-медиков.

В 2011 г. по инициативе ведущих педиатрических кафедр вуза — кафедры поликлинической педиатрии под руководством заведующего кафедрой, профессора, доктора медицинских наук Л.В. Эрмана и кафедры госпитальной педиатрии под руководством заведующего кафедрой, профессора, доктора медицинских наук В.Г. Часныка, была организована и проведена первая внутривузская олимпиада по педиатрии. В ней приняли участие студенты 4-, 5- и 6-х курсов, что позво-

лило охватить большую аудиторию обучающихся, уже имеющих базовую теоретическую подготовку и начавших формировать клиническое мышление.

Успех первой олимпиады и проявленный к ней живой интерес со стороны студенческого сообщества создали предпосылки для выхода проекта на новый уровень. В 2012 г. мероприятие впервые приобрело межвузовский формат, объединив студентов ведущих медицинских вузов Санкт-Петербурга. Уже год спустя, в 2013 г., успешность и значимость олимпиады были официально подтверждены присвоением ей статуса региональной.

I ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ

В ноябре 2014 г. при поддержке деканата педиатрического факультета (декан педиатрического факультета, профессор С.В. Гречаный) и учебного отдела нашего вуза (проректор по учебной работе, профессор Г.А. Суслова) была проведена I Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии (далее Олимпиада), в ней участвовали медицинские вузы Санкт-Петербурга и ближних регионов. Организация и проведение Олимпиады были поручены профессору кафедры госпитальной педиатрии, Е.В. Барышек; заведующему кафедрой общей медицинской практики, профессору А.В. Гостимскому; доценту кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики А.З. Лихтшангофу.

Олимпиада состояла из пяти этапов:

- тестовые задания;
- практические навыки — навыки неотложной медицинской помощи («Сценарии оказания помощи»);
- индивидуальное первенство капитанов команд (по типу интеллектуальной телеигры «Своя игра»);
- командная интеллектуальная игра («Что? Где? Когда?»);
- ситуационные клинические задачи.

Конкурсы Олимпиады «Что? Где? Когда?» и «Своя игра», подготовленные доцентом кафедры гуманитарных наук Александром Зиновьевичем Лихтшангофом, сразу стали визитной карточкой и эксклюзивом нашей Олимпиады.

II ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ

В 2015 г. на Олимпиаду были приглашены команды вузов различных регионов РФ, участвовало 32 команды медицинских вузов РФ.



Рис. 1. Участники III Всероссийской олимпиады по педиатрии (2016), этап «Тестовые задания», аудитория 7 (фото авторов)

Fig. 1. Participants of the III All-Russian Olympiad in Pediatrics (2016), stage “Test tasks”, classroom 7 (photo by the authors)



Рис. 2. III Всероссийская олимпиада по педиатрии (2016), члены жюри: профессор С.В. Гречаный, профессор Е.В. Барышек (фото авторов)

Fig. 2. III All-Russian Olympiad in Pediatrics (2016), jury members: Professor S.V. Grechany, Professor E.V. Baryshek (photo by the authors)

Проходила Олимпиада 12–13 ноября 2015 г. Это была четвертая по счету Олимпиада по педиатрии СПбГПМУ и вторая Всероссийская.

Постепенно совершенствовалась система балльной оценки этапов Олимпиады:

- этапа индивидуального первенства «Своя игра»;
- командного соревнования «Что? Где? Когда?»;
- введение нового творческого этапа «Презентации команд-конкурсантов».

Программа Олимпиады включала современные актуальные вопросы диагностики, терапии и профилактики детских болезней. Были учтены недостатки Олимпиады 2014 г.: предусмотрены единые ситуационные задачи и тесты для всех команд; усовершенствован объективный контроль выполнения практических навыков посредством видеотрансляции из фантомных классов.

Подготовка Олимпиады включала: формирование банка тестовых вопросов и ситуационных задач, формирование программы Олимпиады, информационное сопровождение и организацию проведения мероприятия. Следует отметить активное участие в этом процессе кафедр госпитальной педиатрии, факультетской педиатрии, пропедевтики детских болезней, поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура, общей медицинской практики, гуманитарных дисциплин и биоэтики, инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича; фтизиатрии; педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и ДПО. Работу координировал проректорат по учебной работе и деканат педиатрического факультета.

Открытие и закрытие Олимпиады проходило с участием администрации Педиатрического университета. В президиуме присутствовали известные представители современной петербургской педиатрической науки — профессор Л.В. Эрман, профессор Н.Д. Савенкова, профессор Е.М. Булатова, профессор Е.В. Барышек и др. Ректор университета, профессор В.В. Леванович, в своем выступлении дал высокую оценку теоретической и практической подготовке всех участников и обозначил актуальные направления научно-исследовательской работы современных студентов-медиков.

Организацией и проведением Олимпиады занималась команда профессорско-преподавательского состава нескольких кафедр: профессор кафедры госпитальной педиатрии Е.В. Барышек, заведующий кафедрой общей медицинской практики, профессор А.В. Гостимский, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики А.З. Лихтшангоф. В качестве членов жюри активное участие приняли заведующие кафедрами: профессор Е.М. Булатова, профессор В.И. Гордеев, профессор М.Э. Лозовская, профессор Н.Д. Савенкова, профессор Л.В. Эрман, профессор В.Н. Тимченко и сотрудники кафедр: Ю.В. Кузнецова, А.М. Шабалов, А.В. Сантимов, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук, О.В. Лисовский, Т.М. Чернова, Т.С. Лихачева, Г.А. Степанов, И.В. Колтунцева, Н.М. Богданова, Е.В. Бойцова, З.В. Нестеренко и др. На этапах организации и проведения Олимпиады большая работа также была проделана Советом обучающихся (председатель студенческого совета М.О. Телухина).

III ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ

10–11 ноября 2016 г. Олимпиада собрала 27 команд студентов медицинских вузов РФ (рис. 1).



Рис. 3. IV Всероссийская олимпиада по педиатрии (2017), команды вузов участвуют в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», аудитория 7 (фото авторов)

Fig. 3. IV All-Russian Olympiad in Pediatrics (2017), university teams participate in the intellectual game “What? Where? When?”, classroom 7 (photos by the authors)

Членами компетентного жюри Олимпиады (рис. 2) традиционно были назначены профессора и доценты кафедр педиатрии и деканата педиатрического факультета нашего вуза.

Олимпиадное движение выступает эффективным инструментом современного образования, который комплексно влияет на развитие студентов. Благодаря участию в олимпиадах у учащихся формируется устойчивая учебная мотивация, раскрываются творческие способности и профессиональные навыки. Такой формат обучения способствует укреплению взаимодействия между студентами и преподавателями, создавая плодотворную атмосферу для обмена знаниями и опытом. Конкурсная среда помогает участникам достигать значимых результатов, что, в свою очередь, повышает их заинтересованность в освоении профильных дисциплин. Кроме того, успешное проведение олимпиад служит важным индикатором качества образовательного процесса в целом, демонстрируя эффективность применяемых методик и подходов к обучению [1].

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ

IV Всероссийская олимпиада по педиатрии в ноябре 2017 г. собрала уже 30 команд различных медицинских вузов РФ. Олимпиада по установившейся традиции состояла из пяти этапов: тестовые задания, практические навыки («Сценарии оказания неотложной помощи»), индивидуальное первенство (интеллектуальная игра «Своя игра»),



Рис. 4. Главный судья интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» А.З. Лихтшангоф, ноябрь 2017 г. (фото авторов)

Fig. 4. The chief judge of the intellectual game “What? Where? When?” by A.Z. Lichtschangoff, November 2017 (photos by the authors)

командная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (рис. 3, 4), решение ситуационных задач.

Каждый год совершенствовались сценарии станции «Практических навыков», в командной игре «Что? Где? Когда?» демонстрировалось умение участников взаимодействовать в команде, подключать логику, проявлялись нестандартное мышление, общая эрудиция и способность концентрировать внимание, что нередко является важным в принятии верного медицинского решения.

V ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ

В 2018 г. Олимпиада собрала участников из 41 медицинского вуза России.

Олимпиада — ежегодная успешная инициатива ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России. Победители и призеры стали в дальнейшем ординаторами, аспирантами и практикующими врачами, высококвалифицированными специалистами в педиатрии.

В связи с большим количеством желающих попасть в команду вуза отбор в команду СПбГПМУ ежегодно проводится посредством внутривузовской индивидуальной олимпиады среди студентов 4–6-х курсов. Так, в 2019 г. во Внутривузовской олимпиаде впервые участвовало более 100 студентов, с каждым годом растет их количество, в 2024 г. их число достигло 250 человек. Проведение внутривузовских олимпиад открывает студентам дорогу к участию в состязаниях всероссийского и международного уровней. Кроме того, подобные мероприятия позитивно влияют на имидж университета и отдельных кафедр. Работа над олимпиадными заданиями, будь то тесты, творческие или клинические задачи, становится для преподавателей площадкой для профессионального роста. Разрабатывая новые форматы олимпиад, углубляя содержание заданий и синхронизируя их с действующими образовательными требованиями, педагоги не только улучшают качество обучения в целом, но и повышают собственный профессиональный уровень.

Наши коллеги из Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова подчеркнули также роль внутривузовских олимпиад в становлении молодых педиатров и опыт участия в нашей Олимпиаде как стимул к развитию олимпиадного движения в своем вузе: «Возможность участия во Всероссийской педиатрической олимпиаде в Санкт-Петербурге стала для студентов стимулом к победе во внутривузовской олимпиаде» [4].

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

На VI Всероссийскую олимпиаду по педиатрии с международным участием в ноябре 2019 г. приехали 33 команды, в том числе участвовали две команды из вузов ближнего зарубежья (Беларусь, Узбекистан), наша Олимпиада получила статус «с международным участием». В 2019 г. была введена внеконкурсная номинация — «Видеовизитка». С 2019 г. награждаются 6 лучших команд (одно 1-е место; два 2-х места; три 3-х места). Рейтинг ведется в общекоманд-

ном зачете, а также отдельно по каждому из пяти конкурсов и по внеконкурсным номинациям.

В 2020 и 2021 гг. в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ограничительным режимом Олимпиада не проводилась.

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «БУДУЩЕЕ ПЕДИАТРИИ»

С 2022 г. олимпиада получила название «Будущее педиатрии». Положение обо всех этапах и балльной оценке по каждому этапу традиционно публикуется на сайте вуза и в группе олимпиады ВКонтакте¹, на этой же площадке социальных сетей с 2022 г. дается актуальная информация по Олимпиаде, регистрации команд и рейтингу всех участников, а также публикуются фоторепортажи студенческого объединения MedTV и интервью участников Олимпиады.

24–25 ноября 2022 г. соревновались 34 команды, в том числе три команды ближнего зарубежья (Киргизия (Бишкек), Узбекистан (Фергана), Беларусь (Минск)). Всероссийский турнир приобрел статус международного.

Организацией олимпиады и составлением заданий для конкурсов в 2022 г. занималась кафедра госпитальной педиатрии (заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. В.Г. Часнык, доцент О.Л. Колобова, доцент И.А. Чикова). Этапы «Своя игра» и «Что? Где? Когда?» на всех олимпиадах организует кафедра гуманитарных наук (заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, профессор Г.Л. Микиртичан, старший преподаватель кафедры П.А. Жикоренцева).

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «БУДУЩЕЕ ПЕДИАТРИИ»

VIII Всероссийская олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии» состоялась 23–24 ноября 2023 г., в соревнование вступили 37 команд (в том числе две команды из ближнего зарубежья — Узбекистана (Ташкент) и Киргизии (Бишкек)). Ответственной кафедрой за организацию и составление

¹ Группа «Будущее педиатрии». URL: <https://vk.ru/futureofpediatrics> (дата обращения: 24.12.2025).



Рис. 5. VIII Всероссийская олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии» (2023), этап «Практические навыки и умения» (фото авторов)

Fig. 5. VIII All-Russian Olympiad in Pediatrics with international participation “The future of pediatrics” (2023), “Practical skills and abilities” stage (photo by the authors)

заданий для Олимпиады в 2023 г. была кафедра факультетской педиатрии (заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. Н.Д. Савенкова, доцент А.С. Оленев, доцент Л.Ю. Жукова).

За составление заданий и чек-листов к станциям «Практических навыков» (рис. 5) ежегодно отвечает кафедра общей медицинской практики (заведующий кафедрой общей медицинской практики, доцент О.В. Лисовский, ассистент И.А. Лисица).

IX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «БУДУЩЕЕ ПЕДИАТРИИ»

IX Всероссийская олимпиада по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии» проходила 22–23 ноября 2024 г., в ней участвовало 42 команды (в том числе три команды из Узбекистана (Ташкент, Фергана), одна из них — республика Каракалпакстан (Нукус)). По Положению Олимпиады участвует не более одной команды от каждого медицинского вуза, подавшего заявку на участие. Все студенты, участвующие в олимпиаде, являются лучшими представителями своих медицинских вузов и регионов. Составление задач и тестов

для Олимпиады-2024 было поручено кафедре пропедевтики детских болезней (заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. В.П. Новикова, ассистент кафедры Ю.Е. Замятина).

Традиционно в течение ряда лет все участники награждаются ценными призами — книгами издательства СПбГПМУ по различным проблемам современной медицины и педиатрии.

Администрация СПбГПМУ в лице ректора Д.О. Иванова, проректора по учебной работе В.И. Орла, проректора по экономике и финансам Е.Н. Березкиной, помощника ректора по воспитательной работе В.В. Погорельчука, а также председателя профкома студентов Г.В. Кондратьева, начальника управления внешних связей и информационной политики Л.А. Титовой и других ответственных лиц организационно и финансово обеспечивают проведение этого масштабного мероприятия на базе нашего вуза.

X ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПЕДИАТРИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «БУДУЩЕЕ ПЕДИАТРИИ»

20–21 ноября 2025 г. также встретились 42 команды, в том числе пять команд из ближнего зарубежья (Беларусь (Гродно), две команды из Узбекистана (Ташкент), и Республики Каракалпакстан (Нукус)), и впервые участвовали две команды из Казахстана (Шымкент, Караганда). Ответственной кафедрой за организацию и составление заданий для Олимпиады в 2025 г. была кафедра педиатрии им. академика А.Ф. Тура (заведующая кафедрой, профессор, д.м.н. М.О. Ревнова, доцент И.В. Колтунцева, ассистент Т.В. Полищук).

С приветственной речью на открытии Олимпиады выступил председатель организационного комитета Олимпиады, ректор СПбГПМУ, профессор, д.м.н., главный неонатолог Минздрава России Д.О. Иванов (рис. 6). Во время выступления Дмитрий Олегович подчеркнул, что опыт предыдущих лет свидетельствует о широком участии в этом мероприятии всех медицинских вузов и факультетов России. Проведение педиатрических олимпиад стало доброй традицией, сплачивающей студентов-медиков и преподавателей России, и особенно приятно видеть молодых врачей в стенах старейшего педиатрического вуза мира в год его 100-летнего юбилея.

Ежегодно яркое праздничное настроение на открытии Олимпиады создают студенты —



Рис. 6. Ректор СПбГПМУ Д.О. Иванов на открытии X Всероссийской олимпиады по педиатрии с международным участием «Будущее педиатрии» — 2025 (фото авторов)

Fig. 6. Rector of the Saint Petersburg State Medical University D.O. Ivanov at the opening of the X All-Russian Olympiad in Pediatrics with international participation "The Future of Pediatrics" — 2025 (photos by the authors)



Рис. 7. Станция «Практические навыки и умения», 20 ноября 2025 г. (фото авторов)

Fig. 7. Station "Practical skills and abilities", November 20, 2025 (photos by the authors)

участники творческих коллективов клуба «Гиппократ» (директор М.А. Рябова).

В 2025 г. в общекомандный зачет вошли четыре конкурса: тестирование, практические навыки, решение клинических задач и «Что? Где? Когда?». Сценарии и чек-листы этапа «Практические навыки и умения» (рис. 7) разработаны на кафедре общей медицинской практики (заведующий кафедрой, доцент О.В. Лисовский, ассистент кафедры И.А. Лисица, ассистент кафедры А.В. Терентьева), а также при участии руководителя Центра аккредитации вуза доцента А.В. Мироновой. В соответствии с новым

Положением Олимпиады, утвержденным Ученым советом вуза в марте 2025 г., конкурс капитанов «Своя игра» стал индивидуальным, не входящим в общекомандный зачет.

В рамках научных дебатов, между основными конкурсами олимпиады для участников был организован дебат-клуб по темам: «Искусственный интеллект в медицине» (кафедра медицинской информатики, преподаватель О.В. Махматов); «Робот-матка» (кафедра неонатологии с курсами неврологии и акушерства и гинекологии ФП и ДПО, профессор Г.Н. Чумакова); «Репродуктивная диспансеризация» (кафедра акушерства и гинекологии, доцент И.Н. Воробцова); «Депрессия у молодых — мода или реальность?» (кафедра клинической психологии, доцент А.А. Федяев).

Студенты-олимпийцы не только показали свои медицинские знания, но и продемонстрировали навыки коммуникации и работы в команде, умение справляться со стрессом и быстро находить верный ответ в самых сложных ситуациях, использовать важные принципы для обеспечения безопасного и эффективного взаимодействия (рис. 7).

Соревнования молодых педиатров в нескольких номинациях позволяют оценить теоретические знания и практические навыки студентов старших курсов — участников команд. Лучшие студенты педиатрических факультетов показывают свои знания и умения на площадке Олимпиады и с честью защищают знамя своих вузов и регионов.

Олимпиада стала ежегодной успешной инициативой СПбГПМУ — флагмана российской педиатрии. Участие в студенческих олимпиадах закаляет характер будущих медиков и способствует профессиональному росту молодых врачей. Будущее педиатрии — это сегодняшние студенты и завтрашние коллеги наших преподавателей и членов жюри этого состязания.

Команда студентов-волонтеров, тьюторов команд, организаторов Олимпиады ежегодно проделывает огромную работу по организации этого мероприятия, чтобы с каждым годом оно было более интересным и запоминающимся ее участникам (под руководством координатора олимпиад вуза — доцента кафедры педиатрии им. академика А.Ф. Тура Л.В. Сахно и ответственного за олимпиадную работу в студсовете, студента 5-го курса Д. Шестакова)

Заккрытие X Олимпиады проходило в широком формате с награждением всех команд в различных номинациях (рис. 8), в том числе специальными призами были отмечены команды из городов, впервые участвовавших



Рис. 8. Общая фотография участников и руководителей команд, организационного комитета олимпиады «Будущее педиатрии» — 2025, закрытие олимпиады 21 ноября 2025 (фото авторов)

Fig. 8. General photo of participants and team leaders, Organizing Committee of the Olympiad “The Future of pediatrics” — 2025, closing of the Olympiad on November 21, 2025 (photos by the authors)

в олимпиаде (Гродно, Пенза, Тамбов, Орел, Шымкент, Караганда, Нальчик).

Неоднократно победителями и призерами Олимпиады становились команды из СПбГПМУ, Сеченовского университета (Москва), РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Москва), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова (Санкт-Петербург), НМИЦ им. В.А. Алмазова (Санкт-Петербург), команды из медицинских вузов Архангельска, Воронежа, Ставрополя, Иркутска, Волгограда, Рязани, Новосибирска, Нижнего Новгорода и др. Знаменательно, что бывшие участники Олимпиады впоследствии тренируют команды студентов своих вузов и приезжают на нашу Олимпиаду уже в статусе ассистента (доцента) кафедры вуза — руководителя и тренера команды.

Все команды традиционно премируются современными книжными изданиями издательства СПбГПМУ, ценными подарками и грамотами.

Участие в студенческих олимпиадах закаляет характер будущих медиков и способствует профессиональному росту молодых врачей. Будущее педиатрии — это сегодняшние студенты и завтрашние коллеги наших преподавателей и членов жюри этого состязания. Опыт участия в студенческой Олимпиаде помогает становлению высококвалифицированного специалиста в системе здравоохранения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Олимпиадное движение играет важную роль в подготовке специалистов, способствует развитию творческого потенциала студентов, повышению мотивации к обучению и углублению знаний в области педиатрии.

Организация и проведение в СПбГПМУ теперь уже Международной студенческой олимпиады «Будущее педиатрии» стало доброй традицией, сплачивающей медицинские вузы России и ближнего зарубежья, повышающей профессиональный уровень выпускников медицинских вузов и мотивирующей студентов к глубокому освоению выбранной специальности. Именно им — молодой смене нынешних педиатров — предстоит сохранять и укреплять здоровье детей России и своих родных государств в будущем. Растет достойная смена педиатров.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Концепция и дизайн — Орел В.И., Сахно Л.В.; сбор материала — Сахно Л.В., Ревнова М.О., Чикова И.А., Колобов О.Л., Лисовский О.В.; написание текста — Сахно Л.В., Колтунцева И.В.; научное редактирование и утверждение — Иванов Д.О., Орел В.И., Тимченко В.Н.

Все авторы прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

ADDITIONAL INFORMATION

Authors' contribution. Concept and design — Orel V.I., Sakhno L.V.; collection of material — Sakhno L.V., Revnova M.O., Chikova I.A., Kolobova O.L., Lisovskii O.V.; writing the text — Sakhno L.V., Koltuntseva I.V.; scientific editing and approval — Ivanov D.O., Orel V.I., Timchenko V.N.

All authors have read and approved the final version before publication.

Competing interests. The authors declare that they have no apparent or potential conflicts of interest related to the publication of this article.

ЛИТЕРАТУРА

1. Микиритчан Г.Л., Александрович Ю.С. и др. 100 лет ответственности за здоровье детей: к юбилею Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Иванов Д.О. ред., Санкт-Петербург: СПбГПМУ; 2025.
2. Шамраева В.В., Павленко В.В., Журавлёва О.В., Холодок Л.Г., Рябых И.И. Роль предметных олимпиад при обучении студентов педиатрического факультета на кафедре педиатрии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. *Амурский медицинский журнал (Благовещенск)*. 2020;1(29):93–95. EDN: XGKZTU.

ОБ АВТОРАХ

Дмитрий Олегович Иванов — д.м.н., профессор, ректор, заведующий кафедрой неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО, Главный неонатолог Минздрава России. E-mail: delopro@gpmu.org; <https://orcid.org/0000-0002-0060-4168>; SPIN: 4437-9626

Василий Иванович Орел — д.м.н., профессор, заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО. E-mail: study@gpmu.org; <https://orcid.org/0000-0001-6098-3449>; SPIN: 8882-8738

Владимир Николаевич Тимченко — д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г. Данилевича. E-mail: timchenko220853@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4068-1731>; SPIN: 8594-0751

3. Пучков Н.П., Попов А.И. Олимпиадное движение как форма организации обучения в вузе. Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного технического университета; 2009. EDN: QXVLZN.
4. Федина Н.В., Дмитриев А.В., Белых Н.А., Анисеева Н.А., Петрова В.И. Опыт педиатрического олимпиадного движения в РязГМУ. *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие*. 2024;12-3(46):207–216. URL: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=609> (дата обращения 05.12.25). <https://doi.org/10.23888/humJ2024123207-216>.

REFERENCES

1. Mikiritchan G.L., Alexandrovich Yu.S. et al. 100 years of responsibility for children's health: on the anniversary of Saint Petersburg State Pediatric Medical University. Ivanov D.O., ed. Saint Petersburg: SPbSPMU; 2025. (In Russ.).
2. Shamraeva V.V., Pavlenko V.I., Zhuravlyova O.V., Kholodok L.G., Riabykh I.I. The role of subject olympiads in teaching students of the pediatric faculty at the department of pediatrics of the Amur SMA. *Amur Medical Journal (Blagoveshchensk)*. 2020;1(29):93–95. (In Russ.). EDN: XGKZTU.
3. Puchkov N.P., Popov A.I. The Olympiad movement as a form of organization of higher education: an educational and methodical manual. Tambov: Publishing house Tambov State Technical University; 2009. EDN: QXVLZN.
4. Fedina N.V., Dmitriev A.V., Belykh N.A., Anikeeva N.A., Petrova V. I. Experience of students' olympiads in pediatric in the Ryazan State Medical University. *Personality in a Changing World: Health, Adaptation, Development*. 2024;12(3):207–216. URL: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=609> (accessed: 05.12.25). (In Russ.). <https://doi.org/10.23888/humJ2024123207-216>.

AUTHORS' INFO

Dmitry O. Ivanov — Dr. Sci. (Med.), Professor, Rector, Head of the Department of Neonatology with Courses in Neurology and Obstetrics and Gynecology of Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education, Chief neonatologist of the Ministry of Health of the Russian Federation. E-mail: delopro@gpmu.org; <https://orcid.org/0000-0002-0060-4168>; SPIN: 4437-9626

Vasily I. Orel — Dr. Sci. (Med.), Professor, Head of the Department of Social Pediatrics and Public Health Organization Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education. E-mail: study@gpmu.org; <https://orcid.org/0000-0001-6098-3449>; SPIN: 8882-8738

Vladimir N. Timchenko — Dr. Sci. (Med.), Professor, Head of the Department of Infectious Diseases in Children named after Professor M.G. Danilevich. E-mail: timchenko220853@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4068-1731>; SPIN: 8594-0751

ОБ АВТОРАХ

Мария Олеговна Ревна — д.м.н., профессор, заведующая кафедрой педиатрии им. академика А.Ф. Тура. E-mail: revnoff@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-3537-7372>; SPIN: 5474-9268

✉ **Лариса Викторовна Сахно** — к.м.н., доцент, кафедра педиатрии им. академика А.Ф. Тура. E-mail: lvs_doc@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6818-6695>; SPIN: 3224-5140

Инна Викторовна Колтунцева — к.м.н., доцент, кафедра педиатрии им. академика А.Ф. Тура. E-mail: koltunceva@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4327-1260>; SPIN: 8324-5114

Олег Валентинович Лисовский — к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общей медицинской практики. E-mail: oleg.lisowsky@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-1749-169X>; SPIN: 7510-5554

Ирина Александровна Чикова — к.м.н., доцент, кафедра госпитальной педиатрии. E-mail: ChikovaIA@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-4636-5825>; SPIN: 3528-1558

Оксана Леонидовна Колобова — к.м.н., доцент, кафедра госпитальной педиатрии. E-mail: aksjutakolobova@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6980-8046>; SPIN: 6602-2540

AUTHORS' INFO

Maria O. Revnova — Dr. Sci. (Med.), Professor, Head of the Department of Pediatrics named after Academician A.F. Tour. E-mail: revnoff@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-3537-7372>; SPIN: 5474-9268

✉ **Larisa V. Sakhno** — Cand. Sci. (Med.), Associated Professor, Department of Pediatrics named after Academician A.F. Tour. E-mail: lvs_doc@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6818-6695>; SPIN: 3224-5140

Inna V. Koltuntseva — Cand. Sci. (Med.), Associated Professor, Department of Pediatrics named after Academician A.F. Tour. E-mail: koltunceva@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4327-1260>; SPIN: 8324-5114

Oleg V. Lisovskii — Cand. Sci. (Med.), Associated Professor, Head of the Department of General Medical Practice. E-mail: oleg.lisowsky@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0002-1749-169X>; SPIN: 7510-5554

Irina A. Chikova — Cand. Sci. (Med.), Associated Professor, Department of Hospital Pediatrics. E-mail: ChikovaIA@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-4636-5825>; SPIN: 3528-1558

Oksana L. Kolobova — Cand. Sci. (Med.), Associated Professor, Department of Hospital Pediatrics. E-mail: aksjutakolobova@rambler.ru; <https://orcid.org/0000-0002-6980-8046>; SPIN: 6602-2540