

Влияние трудовой деятельности на качество освоения образовательных программ студентами-медиками

Василий Иванович Орел, Максим Владимирович Гавшук, Виктория Игоревна Смирнова, Андрей Геннадьевич Кулев, Константин Николаевич Звонник, Олег Валентинович Лисовский, Юлия Васильевна Кузнецова, Иван Александрович Лисица

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 194100, г. Санкт-Петербург, Литовская ул., д. 2, Российская Федерация

Для цитирования: Орел В.И., Гавшук М.В., Смирнова В.И., Кулев А.Г., Звонник К.Н., Лисовский О.В., Кузнецова Ю.В., Лисица И.А. Влияние трудовой деятельности на качество освоения образовательных программ студентами-медиками. *Медицина и организация здравоохранения*. 2026;11(1):15–23. <https://doi.org/10.56871/МНСО.2026.77.57.002>.

Поступила: 12.01.2026

Одобрена: 10.03.2026

Принята к печати: 29.04.2026

РЕЗЮМЕ. Введение. Во всем мире существует дефицит кадров в системе здравоохранения. В Российской Федерации наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся в медицинских вузах, которые могут работать по совместительству на должностях младшего и среднего медицинского персонала. **Цель исследования** — изучить влияние работы по совместительству на успешность освоения образовательных программ обучающихся медицинских вузов. **Материалы и методы.** Проведено добровольное анонимное анкетирование 641 обучающегося в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете. **Результаты.** У 506 (78,9%) респондентов был опыт работы по совместительству со стажем от 0,1 до 17 лет, Ме 2,5 (Q1–Q3: 1,5–4,0) лет. График работы периодически совпадал с расписанием занятий у 217 (51,7%) работающих респондентов, регулярное наложение графиков работы и учебы отметили 105 (25%) работающих респондентов. Таким образом, 76,7% работающих студентов были вынуждены периодически пропускать занятия из-за работы. У 215 (51,2%) работавших респондентов академическая успеваемость не страдала, 109 (26,0%) работавших студентов испытывали трудности, но благодаря существующей системе отработок занятий академическая успеваемость не ухудшилась, 95 (22,6%) работавших студентов признали ухудшение своей академической успеваемости. **Заключение.** Выраженный кадровый дефицит младшего и среднего медицинского персонала диктует необходимость привлечения к работе по совместительству обучающихся медицинских вузов, которые могут получить клинический опыт, дополнительную профессиональную ориентацию и улучшить свое финансовое положение. Однако работа по совместительству может негативно влиять на здоровье и обучение будущих врачей, что несет риски негативных последствий для отечественной системы здравоохранения. И поэтому необходимо улучшить взаимодействие между образовательными и лечебными медицинскими организациями, направленное на контроль графика и объема работы по совместительству. Целесообразно ограничение перечня возможных мест работы по совместительству клиническими базами вузов, в которых обучаются студенты.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: здравоохранение, студенты, влияние работы по совместительству, кадровый дефицит

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

✉ Максим Владимирович Гавшук. E-mail: gavshuk@mail.ru

© Коллектив авторов, 2026

Original paper

<https://doi.org/10.56871/MHCO.2026.77.57.002>

The impact of labor activities on the quality of mastering the educational programs by medical students

Vasiliy I. Orel, Maksim V. Gavshchuk, Viktoria I. Smirnova, Andrey G. Kulev,
Konstantin N. Zvonnik, Oleg V. Lisovskii, Yuliya V. Kuznetsova, Ivan A. Lisitsa

Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2 Litovskaya str., Saint Petersburg, 194100, Russian Federation

For citation: Orel V.I., Gavshchuk M.V., Smirnova V.I., Kulev A.G., Zvonnik K.N., Lisovskii O.V., Kuznetsova Yu.V., Lisitsa I.A. The impact of labor activities on the quality of mastering the educational programs by medical students. *Medicine and Health Care Organization*. 2026;11(1):15–23. (In Russ.). <https://doi.org/10.56871/MHCO.2026.77.57.002>.

Received: 12.01.2026

Revised: 10.03.2026

Accepted: 29.04.2026

ABSTRACT. Introduction. Shortage of healthcare personnel worldwide is a well-known problem. In the Russian Federation, there is a trend towards a steady increase in the number of medical students who can work part-time as junior and middle-level medical personnel. **The aim of this study** is to evaluate the impact of part-time work on the success of medical students in completing their educational programs. **Materials and methods.** A voluntary anonymous questionnaire was conducted among 641 students at the Saint Petersburg State Pediatric Medical University. **Results.** 506 (78.9%) respondents had part-time working experience with the length of service from 0.1 to 17 years, Me 2.5 (Q1–Q3: 1.5–4.0) years. The work schedule coincided with the class schedule on a periodic basis in 217 (51.7%) working respondents, regular overlapping of work and study schedules was noted by 105 (25%) working respondents. Thus, 76.7% of working students had to miss classes periodically due to working duties. 215 (51.2%) working respondents did not mention any negative impact of working activities on academic performance, 109 (26.0%) working students experienced difficulties, but thanks to the existing system of post class work, academic performance did not deteriorate, 95 (22.6%) working students proved certain deterioration of their academic performance. **Conclusion.** Crucial shortage of junior and middle-level medical personnel necessitates the involvement of medical students in part-time work, which allows them to gain clinical experience, additional professional training, and improve their financial terms. However, part-time work can have negative effects on the health and level of education of future doctors, posing risks to the national healthcare system. Therefore, it is necessary to improve the collaboration between educational and healthcare institutions to control the schedule and workload of part-time workers. It is advisable to limit the list of possible part-time jobs to the clinical facilities of the university where the student is enrolled.

KEYWORDS: healthcare, students, the impact of part-time work, staff shortages

Funding. This study was not supported by any external sources of funding.

✉ Maksim V. Gavshchuk. E-mail: gavshuk@mail.ru

© 2026 by the authors

ВВЕДЕНИЕ

Основой существования государства являются его граждане, которые обеспечивают функционирование государственных институтов и другие необходимые процессы. Система здравоохранения является критически важной структурой, на которую возложена задача сохранения здорового работоспособного населения и, следовательно, самого государства. Вследствие снижения рождаемости и старения населения во всем мире происходит прогрессивное уменьшение количества трудоспособного населения, что приводит к кадровому дефициту, в том числе в здравоохранении. Согласно данным 78-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), к 2030 году прогнозируется нехватка медицинских кадров более 11 млн человек, при этом дефицит будет наиболее выражен в странах с низким и средним уровнем доходов, так как имеется миграция специалистов медицинского профиля в страны с более высоким уровнем дохода [1]. В период с 2018 по 2022 годы произошло снижение показателя обеспеченности отечественной системы здравоохранения медицинскими кадрами на 0,5% [2]. По данным специалистов Российской Федерации не хватает около 23 тыс. врачей и 63 тыс. среднего медицинского персонала¹, при этом наблюдается неравномерность обеспеченности медицинскими кадрами в различных регионах [3–5]. Для ликвидации кадрового кризиса в отечественном здравоохранении последовательно проводится комплекс мероприятий по повышению престижности медицинских профессий за счет увеличения оплаты труда, улучшения имиджа медицинских работников с помощью средств массовой информации и профессиональной ориентации будущих абитуриентов медицинских вузов². Традиционно дефицит младшего и среднего медицинского персонала больше, чем врачей, что обусловлено более высокой потребностью из-за технологии медицинских процессов, меньшей престижностью и зарплатой [6]. Большая востребованность и возможность более быстрой подготовки младшего и среднего медицинского персонала обусловила

принятие и реализацию соответствующих мер на государственном уровне: повышение престижа профессии и заработной платы [7], сокращение сроков обучения путем изменения федерального государственного образовательного стандарта³, увеличение государственного задания образовательным организациям по выпуску необходимых специалистов. Например, в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете происходит прогрессивное увеличение количества обучающихся. В 2024–2025 учебном году в университет поступили 1915 человек, а общее количество обучающихся студентов составило 7241 человек. В 2025–2026 учебном году общее количество обучающихся составило 10 306 человек. Кроме того, в 2024 году возобновило свою работу медицинское училище, где проводится подготовка по программам среднего профессионального обучения (СПО) по специальности «Сестринское дело».

Для компенсации дефицита младшего и среднего медицинского персонала привлекаются студенты медицинских вузов. Студенты, прошедшие обучение по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» в объеме трех курсов и более или обучающиеся по направлению подготовки «Сестринское дело» в объеме двух курсов и более либо имеющие диплом специалиста (диплом бакалавра) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело» или «Стоматология», могут сдать экзамены и получить право осуществления медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала⁴. С одной стороны, работая по совместительству на должностях младшего и среднего

¹ Законопроект Правительства Российской Федерации № 1006061-8 «О внесении изменений в статьи 69 и 79 Федерального закона “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” и Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”». URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/1006061-8> (дата обращения: 16.10.2025).

² Лекция министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко на тему «Подготовка медицинских кадров завтрашнего дня». 02.09.2025. URL: https://vk.com/video-44203088_456239550 (дата обращения: 03.11.2025).

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207290028> (дата обращения: 17.10.2025).

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211300035> (дата обращения: 17.10.2025).

медицинского персонала, студенты получают клинический опыт и знакомство с системой практического здравоохранения, с другой стороны, существует риск ухудшения здоровья и качества обучения будущих врачей [8–10]. И поэтому вопросы профессиональной ориентации и мотивации к труду обучающихся активно изучаются [11, 12], проводятся исследования вторичной трудовой занятости студентов медицинских вузов [13].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучить влияние работы по совместительству на успешность освоения образовательных программ обучающихся медицинских вузов.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

С целью сбора данных разработана авторская анкета, состоящая из 25 вопросов. Для валидации анкеты выполнено пилотное анкетирование на выборке из 30 студентов. Проведено добровольное анонимное анкетирование 641 обучающегося Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета в электронном виде с помощью «Яндекс Формы».

Обработка результатов проведена с помощью программы Microsoft Excel 2019 MSO (версия 2509 Сборка 16.0.19231.20138) и программы StatTech v.4.9.5 (ООО «Статтех», Россия). Характер распределения количественных данных проверялся с помощью критериев Колмогорова–Смирнова и Шапиро–Уилка. Полученные в результате исследования данные обладали ненормальным распределением, поэтому для их характеристики указаны минимальное и максимальные значения, медиана (Me), первый и третий квартили (Q1–Q3), а для обработки данных применялись непараметрические методы, указанные при изложении результатов обработки. В случаях, когда на вопрос в анкете получен ответ не от всех 641 респондентов, указан удельный вес количества полученных ответов (N).

Возраст опрошенных составил от 17 до 48 лет, Me 24 (Q1–Q3: 23–25) года. Среди респондентов 109 (17%) юношей и 532 (83%) девушки. При проверке с помощью U-критерия Манна–Уитни значимой разницы возраста среди респондентов мужского и женского пола не было. На момент опроса обучались в клинической ординатуре 305 (47,6%) человек, по программам специалитета — 305 (47,6%) человек,

по программе среднего профессионального образования (СПО) — 29 (4,5%) человек, по программе высшего образования по специальности «Сестринское дело» (бакалавриат) — 2 (0,3%) человека (рис. 1).

Среди опрошенных 329 (51,3%) обучались за счет бюджетных средств, по целевому направлению — 208 (32,5%), платно — 104 (16,2%) человека. Среди обучающихся на коммерческой основе преобладали (72%) клинические ординаторы, 27% обучались по программам специалитета и 1% — по программе СПО.

Обучающиеся начальных курсов при отсутствии законченного среднего профессионального образования могут работать на должностях младшего медицинского персонала. Правом работать по совместительству на должностях среднего медицинского персонала с учетом уже пройденного обучения на момент опроса обладали 548 (85,5%) опрошенных, обучавшихся на 4-, 5-, 6-х курсах по программам специалитета, бакалавриата и в клинической ординатуре.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам опроса не имели опыта работы по совместительству 135 (21,1%) опрошенных, среди которых 42 (6,6%) обучались на первых курсах специалитета и СПО и не имели компетенции для работы на должностях среднего медицинского персонала. По данным анкет средняя продолжительность сна у обучающихся этой группы составила от 1 до 10 часов в сутки, Me 6 (Q1–Q3: 6–7) часов в сутки. Кроме учебы регулярно занимались спортом 52 человека, что составило 38,5% этой группы.

Опыт работы по совместительству был у 506 (78,9%) респондентов. Свой стаж указали не все респонденты, N=93,1%. Стаж работы по совместительству составил от 0,1 до 17 лет, Me 2,5 (Q1–Q3: 1,5–4,0) года.

Во время обучения в клинической ординатуре начали работать на врачебных должностях 37 (5,8%) опрошенных, 267 (41,7%) начали работать после завершения третьего года обучения в специалитете, когда получили право работать на должностях среднего медицинского персонала, 195 (30,4%) опрошенных начали работать по совместительству до окончания 3-го курса (рис. 2) и не могли занимать должности среднего медицинского персонала при отсутствии полученного ранее СПО. В четырех случаях респонденты не сообщили о начале работы по совместительству (N=99,2%).

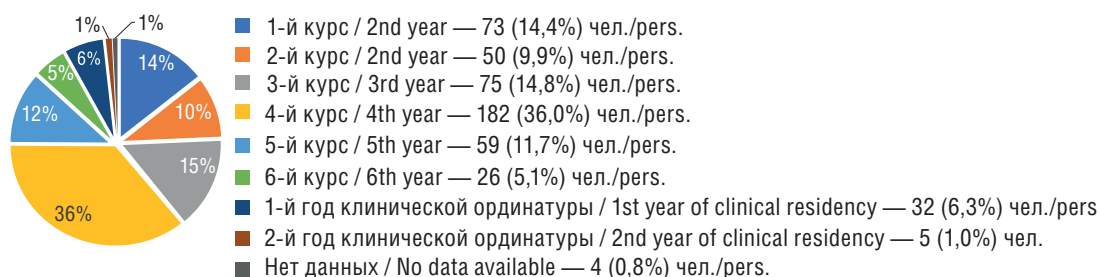


Рис. 1. Программы обучения респондентов (рисунок подготовлен авторами по результатам собственного исследования)

Fig. 1. Training programs for respondents (the figure is prepared by the authors based on data from their own research)

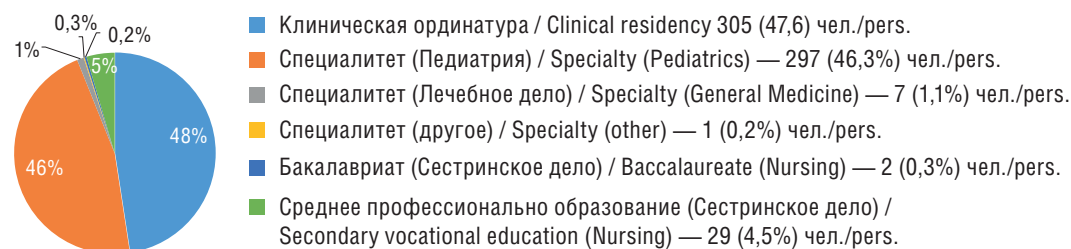


Рис. 2. Начало работы по совместительству (рисунок подготовлен авторами по результатам собственного исследования)

Fig. 2. Starting a part-time job (the figure is prepared by the authors based on data from their own research)

На момент проведения исследования 420 (65,5%) опрошенных продолжали работать по совместительству. Работали по совместительству в прошлом 86 (13,4%) респондентов, среди которых почти половина (47,7%) на момент опроса обучалась в клинической ординатуре.

Среди работавших на момент исследования респондентов 111 (26,4%) не имели ночных смен, 269 (64%) респондентов работали от 1 до 16 ночных смен в месяц, Ме 7 (Q1–Q3: 5,0–8,0). От 40 респондентов информация о ночных сменах не получена (N=90,1%). Среди работавших по ночам было 111 (26,4%) клинических ординаторов. При проверке с помощью критерия Краскела–Уоллиса и апостериорных сравнений с помощью критерия Данна с поправкой Холм статистически значимой разницы количества ночных смен между респондентами различных форм обучения не выявлено ($p > 0,05$).

По данным анкетирования средняя продолжительность сна продолжавших работать по совместительству составила от 0 до 10 часов в сутки, Ме 6,0 (Q1–Q3: 5,0–6,5) часов в сутки, при этом проверка с помощью критерия Манна–Уитни подтвердила, что работавшие по совместительству спали в среднем меньше, чем группа неработавших респондентов ($p < 0,05$). Кроме того, среди работавших лишь 126 (30%) занимались спортом. О наличии регулярного полноценного отдыха перед учебой после рабо-

ты сообщили 37 человек, что составило 8,8% работавших на момент исследования. О регулярном недостатке отдыха после работы сообщили 190 человек, или 45,2% работающих респондентов.

График работы периодически (не чаще 1 дня в неделю) совпадал с расписанием занятий у 217 (51,7%) работающих респондентов, более частое наложение графиков работы и учебы отметили 105 (25%) человек. Таким образом, 76,7% работающих студентов были вынуждены периодически пропускать занятия из-за работы.

По результатам опроса у 215 (51,2%) работавших респондентов академическая успеваемость не страдала, 109 (26,0%) работавших студентов испытывали трудности, но благодаря существующей системе отработок академическая успеваемость не ухудшилась, 95 (22,6%) работавших студентов признали ухудшение академической успеваемости.

При исследовании мотивации к работе по совместительству предложено дать несколько вариантов ответа. О желании финансовой независимости сообщили 392 (93,3%) работавших респондента, при этом 233 (55,5%) из них родители не могли полностью финансово обеспечить. Желание получить профессиональный опыт отметили 237 (56,4%) работавших респондентов, желание дополнительных привилегий и баллов для конкурса в клиническую

ординатуру отметили 121 (28,8%) работавший респондент. О желании помогать людям и общественном признании сообщили 100 (23,8%) работавших респондентов. При этом 227 (54%) работавших на момент исследования респондентов считают, что для них работа по совместительству — вынужденная необходимость.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Полученные результаты анкетирования обучающихся Санкт-Петербургского государственного педиатрического университета продемонстрировали, что большая часть (78,9%) респондентов работали по совместительству на момент исследования или работали ранее.

При обработке полученных данных наибольший интерес вызвала группа обучающихся, работавших по совместительству на момент исследования. Не менее 64% работавших на момент опроса сообщили о наличии ночных смен, 45,2% не успевали отдохнуть перед учебой, 76,7% периодически пропускали занятия из-за совпадения графиков учебы и работы. Вероятно, именно вследствие этих факторов 48,6% работавших на момент исследования отмечали дополнительные затруднения в обучении. Это свидетельствует о необходимости активного мониторинга графика трудовой деятельности обучающихся с учетом расписания занятий и необходимого отдыха после работы. В случае работы студента вне обучающей организации это сложно сделать, особенно при занесении в таблицу рабочего времени только количества отработанных часов без указания непосредственного временного интервала работы.

Финансовую причину продолжения трудовой деятельности во время учебы указали 93,3% опрошенных. Половина (54%) работавших на момент исследования респондентов сообщили, что вынуждены работать. Приобретение профессионального опыта мотивировало 56,4% опрошенных. В такой ситуации существует опасность эмоционального выгорания и демотивации к работе в бюджетной системе здравоохранения. Возможно, это оказывает влияние на отказ 35% выпускников медицинских вузов и 40% выпускников медицинских организаций СПО от работы в бюджетных медицинских организациях. Целесообразно повысить стипендию студентам медицинских вузов, что позволит еще больше поднять престиж обучения по медицинским специальностям, особенно с учетом обязательного института наставничества после завершения обучения

в бюджетной системе здравоохранения согласно изменениям в статьях 69 и 79 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выраженный кадровый дефицит младшего и среднего медицинского персонала диктует необходимость привлечения к работе по совместительству обучающихся медицинских вузов, которые могут помочь сократить дефицит младшего и среднего медицинского персонала. При этом студенты получают клинический опыт, дополнительную профессиональную ориентацию и улучшают свое финансовое положение.

Работа по совместительству может отрицательно влиять на здоровье и обучение будущих врачей, что несет риски негативных последствий для отечественной системы здравоохранения в дальнейшем. Именно поэтому необходимо улучшить взаимодействие между образовательными и лечебными медицинскими организациями, направленное на контроль графика и объема работы по совместительству для профилактики негативного воздействия на здоровье и академическую успеваемость обучающихся. Целесообразно рассмотреть вопрос об ограничении перечня возможных мест работы по совместительству клиническими базами вузов, в которых обучаются студенты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Орел В.И. — общее руководство, редактирование статьи; Гавшук М.В. — разработка дизайна исследования, анализ результатов, написание статьи; Смирнова В.И. — участие в анализе результатов; Кулев А.Г. — участие в написании статьи; Звонник К.Н. — участие в анализе результатов; Лисовский О.В. — проведение анкетирования, участие в написании статьи; Кузнецова Ю.В. — проведение анкетирования, участие в анализе результатов; Лисица И.А. — проведение анкетирования, участие в анализе результатов.

Все авторы прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Информированное согласие на публикацию. Авторы получили письменное согласие анкетированных на публикацию данных.

ADDITIONAL INFORMATION

Authors' contribution. Orel V.I. — general supervision, article editing; Gavshchuk M.V. — study design development, results analysis, article writing; Smirnova V.I. — participation in results analysis; Kulev A.G. — participation in article writing; Zvonnik K.N. — participation in results analysis; Lisovskii O.V. — survey administration, participation in article writing; Kuznetsova Yu.V. — survey administration, participation in results analysis; Lisitsa I.A. — survey administration, participation in results analysis.

All authors read and approved the final version before publication.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Consent for publication. The authors received written consent from the respondents to publish the data.

ЛИТЕРАТУРА

1. Канева Д.А., Тарараева Т.Ю., Бреусов А.В., Максименко Л.В. Проблема дефицита врачебных кадров в здравоохранении России: причины и пути решения (литературный обзор). *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. 2024;(1):747–767. <https://doi.org/10.24412/2312-2935-2024-1-747-767>.
2. Ватулина К.В. Мотивация трудовой деятельности студентов медицинских вузов. *Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований*. 2025;2(18):125–136. <https://doi.org/10.24412/1994-3776-2025-2-125-136>.
3. Дмитриев С.Г., Дубовик М.В., Савинова М.В. Региональные диспропорции кадрового дефицита в сфере здравоохранения и его прогнозирование. *Лидерство и менеджмент*. 2025;12(3):617–640. <https://doi.org/10.18334/lim.12.3.122623>.
4. Золотов А.А., Паникарова С.В. Кадровый дефицит в региональном здравоохранении: мифы, причины, решения. *Профессиональное образование и рынок труда*. 2025;13(1):75–94. <https://doi.org/10.52944/PORT.2025.60.1.005>.
5. Опрятнов А.С., Сафонов А.С., Омельченко И.Б., Златогуре И.А. Современные тенденции в оплате труда работников здравоохранения как фактор риска кадрового дефицита в медицинских учреждениях. *Экономика: вчера, сегодня, завтра*. 2022;12(10A):547–557. <https://doi.org/10.34670/AR.2022.77.34.044>.

6. Петрова Н.Г., Тер-Минасова А.Н., Погосян С.Г., Калиниченко О.В. Кадровый дефицит среднего медицинского персонала как актуальная проблема здравоохранения. *Медицина и организация здравоохранения*. 2023;8(1):43–53. <https://doi.org/10.56871/МНСО.2023.89.51.004>.
7. Сочкова Л.В., Ким А.В., Шарафутдинова Л.Л., Гурьева Н.А., Смирнова В.И. Система оплаты труда как инструмент влияния на качество первичной медико-санитарной помощи. *Менеджер здравоохранения*. 2023;(3):32–43. <https://doi.org/10.21045/1811-0185-2023-3-32-43>.
8. Гавшук М.В., Кузнецова Ю.В., Яцкив А.Ю. Перспективы подготовки кадров на этапе выбора профессии. В кн.: Материалы IX Национального конгресса с международным участием «Здоровые дети — будущее страны». СПб.: СПбГПМУ; 2025. С. 62–63.
9. Лисовский О.В. Особенности состояния здоровья обучающихся в системе высшего медицинского образования. *Общественное здоровье и здравоохранение*. 2024;1:80:34–38. https://doi.org/10.56685/18120555_2024_80_1_34.
10. Иванов Д.О., Лисовский О.В., Моисеева К.Е. и др. Сравнительный анализ самооценки здоровья студентов медицинского университета. *Здоровье населения и среда обитания*. 2024;32(11):32–40. <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2024-32-11-32-40>.
11. Оrel В.И., Лисовский О.В., Грицинская В.Л. и др. Структура академической мотивации первокурсников медицинского университета. *Медицина и организация здравоохранения*. 2024;9(3):109–116. <https://doi.org/10.56871/МНСО.2024.25.36.012>.
12. Поплавская А.А. Ценность труда для студентов российских вузов: логики обоснования выбора в пользу личной выгоды или общественной пользы работы. *Экономическая социология*. 2023;24(2):11–48. URL: https://ecsoc.hse.ru/data/2023/03/29/2022622809/ecsoc_t24_n2.pdf#page=11 (дата обращения: 03.11.2025).
13. Алексеенко С.Н., Гайворонская Т.В., Дробот Н.Н. Трудовая занятость студентов-медиков как фактор, влияющий на формирование будущего врача. *Современные проблемы науки и образования*. 2020;2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29589> (дата обращения: 19.11.2025). <https://doi.org/10.17513/spno.29589>.

REFERENCES

1. Kaneva D.A., Tararava T.Yu., Breusov A.V., Maksimenko L.V. The problem of medical staff shortage in health care in Russia: reasons and solutions (literary review). *Current problems of health care and medical statistics*. 2024;(1):747–767. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/2312-2935-2024-1-747-767>.

2. Vatulina K.V. Motivation for work activity among student of medical university. *Teleskop: zhurnal sotsiologicheskikh i marketingovykh issledovaniy*. 2025;2(18):125–136. (In Russ.). <https://doi.org/10.24412/1994-3776-2025-2-125-136>.
3. Dmitriev S.G., Dubovik M.V., Savinova M.V. Regional disparities in workforce shortages in healthcare and it's forecasting. *Leadership and Management*. 2025;12(3):617–640. (In Russ.). <https://doi.org/10.18334/lim.12.3.122623>.
4. Zolotov A.A., Panikarova S.V. Staffing shortages in regional healthcare: Myths, Causes, Solutions. *Vocational Education and Labour Market*. (In Russ.). 2025;13(1):75–94. <https://doi.org/10.52944/PORT.2025.60.1.005>.
5. Opryatnov A.S., Safonov A.S., Omel'chenko I.B., Zlatogore I.A. Current trends in remuneration of health worker as a risk factor for staff shortage in medical institutions. *Economics: Yesterday, Today and Tomorrow*. 2022;12(10A):547–557. (In Russ.). <https://doi.org/10.34670/AR.2022.77.34.044>.
6. Petrova N.G., Ter-Minasova A.N., Pogosyan S.G., Kalinichenko O.V. Staffing shortage of nursing personnel as an actual health care problem. *Medicine and Health Care organization*. 2023;8(1):43–53. (In Russ.). <https://doi.org/10.56871/MHCO.2023.89.51.004>.
7. Sochkova L.V., Kim A.V., Sharafutdinova L.L., Guryeva N.A., Smirnova V.I. The wage system as an instrument of influence on the quality of primary health care. *Manager Zdravookhraneniya*. 2023;(3):32–43. (In Russ.). <https://doi.org/10.21045/1811-0185-2023-3-32-43>.
8. Gavshchuk M.V., Kuznetsova Yu.V., Yatskiv A.Yu. Prospects for personnel training at the stage of choosing a profession. In: Materials of the IX National Congress with international participation “Healthy children are the future of the country”. Saint Petersburg: SPbSPMU; 2025. P. 62–63. (In Russ.).
9. Lisovskii O.V. Peculiarities of health state of students in the system of higher medical education. *Public Health and Health Care*. 2024;1(80):34–38. (In Russ.). https://doi.org/10.56685/18120555_2024_80_1_34.
10. Ivanov D.O., Lisovsky O.V., Moiseeva K.E. et al. Comparative analysis of self-assessment of health of medical university students. *Population Health and Environment*. 2024;32(11):32–40. (In Russ.). <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2024-32-11-32-40>.
11. Orel V.I., Lisovsky O.V., Gritskinskaya V.L. et al. The structure of academic motivation of first-year students of a medical university. *Medicine and Healthcare Organization*. 2024;9(3):109–116. (In Russ.). <https://doi.org/10.56871/MHCO.2024.25.36.012>.
12. Poplavskaya A.A. The value of work for Russian university students: the logic of justifying the choice in favor of personal gain or social utility. *Journal of Economic Sociology*. 2023;24(2):11–48. URL: https://ecsoc.hse.ru/data/2023/03/29/2022622809/ecsoc_t24_n2.pdf#page=11 (accessed: 19.11.2025). (In Russ.).
13. Alekseenko S.N., Gaivoronskaya T.V., Drobot N.N. Labor employment of medical students as a factor influencing the formation of a future doctor. *Modern Problems of Science and Education*. 2020;2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29589> (accessed: 19.11.2025). (In Russ.). <https://doi.org/10.17513/spno.29589>.

ОБ АВТОРАХ

Василий Иванович ОREL — д.м.н., профессор, проректор по учебной работе, заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО, заслуженный деятель науки РФ. E-mail: viorel56@list.ru; <https://orcid.org/0000-0001-6098-3449>; SPIN: 8882-8738

✉ **Максим Владимирович Гавшук** — д.м.н., доцент, кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО. E-mail: gavshuk@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4521-6361>; SPIN: 2703-3589

Виктория Игоревна Смирнова — к.м.н., доцент, кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО. E-mail: socp_ozz@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-3741-3592>; SPIN: 5742-3187

Андрей Геннадьевич Кулев — к.м.н., доцент, кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО. E-mail: socp_ozz@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0009-0375-5832>; SPIN: 2781-6561

AUTHORS' INFO

Vasily I. Orel — Dr. Sci. (Med.), Professor, Vice-Rector for Academic Affairs, Head of the Department of Social Pediatrics and Health Care Organization Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education, Honored Scientist of the Russian Federation. E-mail: viorel56@list.ru; <https://orcid.org/0000-0001-6098-3449>; SPIN: 8882-8738

✉ **Maksim V. Gavshchuk** — Dr. Sci. (Med.), Associate Professor, Department of Social Pediatrics and Health Organization of the Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education. E-mail: gavshuk@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4521-6361>; SPIN: 2703-3589

Viktoria I. Smirnova — Cand. Sci. (Med.), Associate Professor, Department of Social Pediatrics and Health Organization of the Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education. E-mail: socp_ozz@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0002-3741-3592>; SPIN: 5742-3187

Andrey G. Kulev — Cand. Sci. (Med.), Associate Professor, Department of Social Pediatrics and Public Health Organization of the Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education. E-mail: socp_ozz@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0009-0375-5832>; SPIN: 2781-6561

ОБ АВТОРАХ

Константин Николаевич Звонник — к.м.н.,
доцент, кафедра социальной педиатрии
и организации здравоохранения ФП и ДПО.
E-mail: socp_ozz@mail.ru;
<https://orcid.org/0009-0005-7648-2725>; SPIN: 4527-7434

Олег Валентинович Лисовский — к.м.н., доцент,
заведующий кафедрой общей медицинской практики.
E-mail: oleg.lisowsky@yandex.ru;
<https://orcid.org/0000-0002-1749-169X>; SPIN: 7510-5554

Юлия Васильевна Кузнецова — к.м.н., доцент,
кафедра общей медицинской практики.
E-mail: u-piter@mail.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-3871-0457>; SPIN: 2836-1414

Иван Александрович Лисица — ассистент,
кафедра общей медицинской практики.
E-mail: ivan_lisitsa@mail.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-3501-9660>; SPIN: 4937-7071

AUTHORS' INFO

Konstantin N. Zvonnik — Cand. Sci. (Med.),
Associate Professor of Department of Social
Pediatrics and Public Health Organization
of the Faculty of Postgraduate and Continuing
Professional Education. E-mail: socp_ozz@mail.ru;
<https://orcid.org/0009-0005-7648-2725>; SPIN: 4527-7434

Oleg V. Lisovskii — Cand. Sci. (Med.), Associate
Professor, Head of the Department of General Medical
Practice. E-mail: oleg.lisowsky@yandex.ru;
<https://orcid.org/0000-0002-1749-169X>; SPIN: 7510-5554

Yuliya V. Kuznetsova — Cand. Sci. (Med.), Assistant
Professor, Department of General Medical Practice.
E-mail: u-piter@mail.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-3871-0457>; SPIN: 2836-1414

Ivan A. Lisitsa — Assistant, Department
of General Medical Practice.
E-mail: ivan_lisitsa@mail.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-3501-9660>; SPIN: 4937-7071